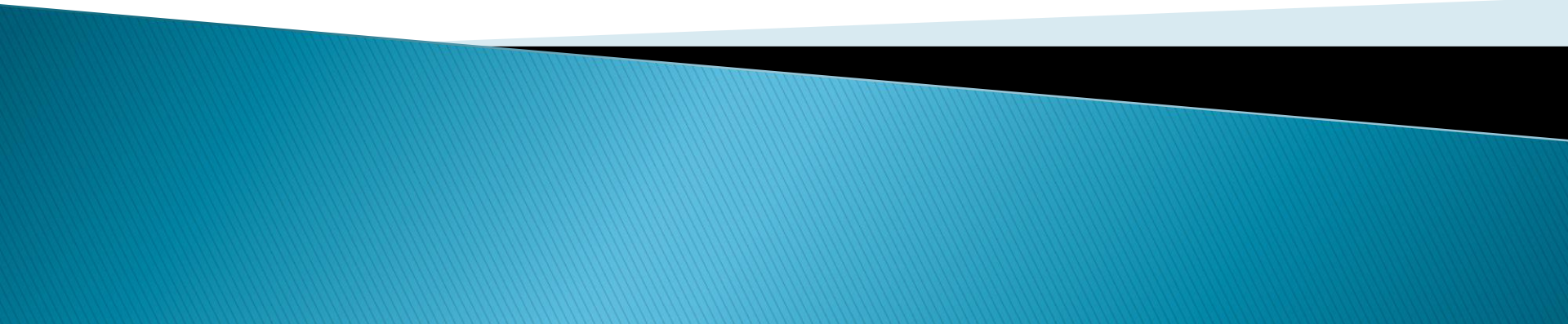
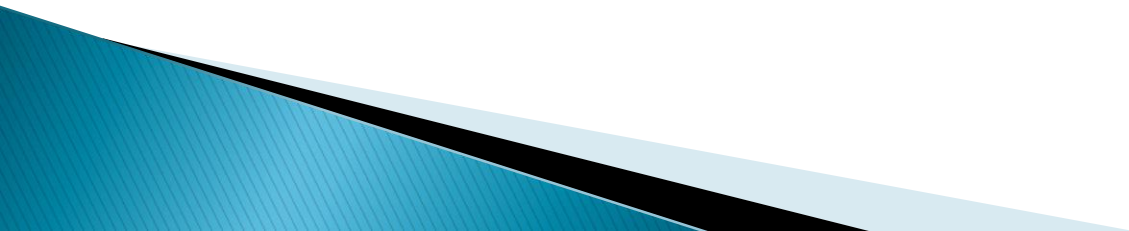


Podsumowanie pracy w II semestrze



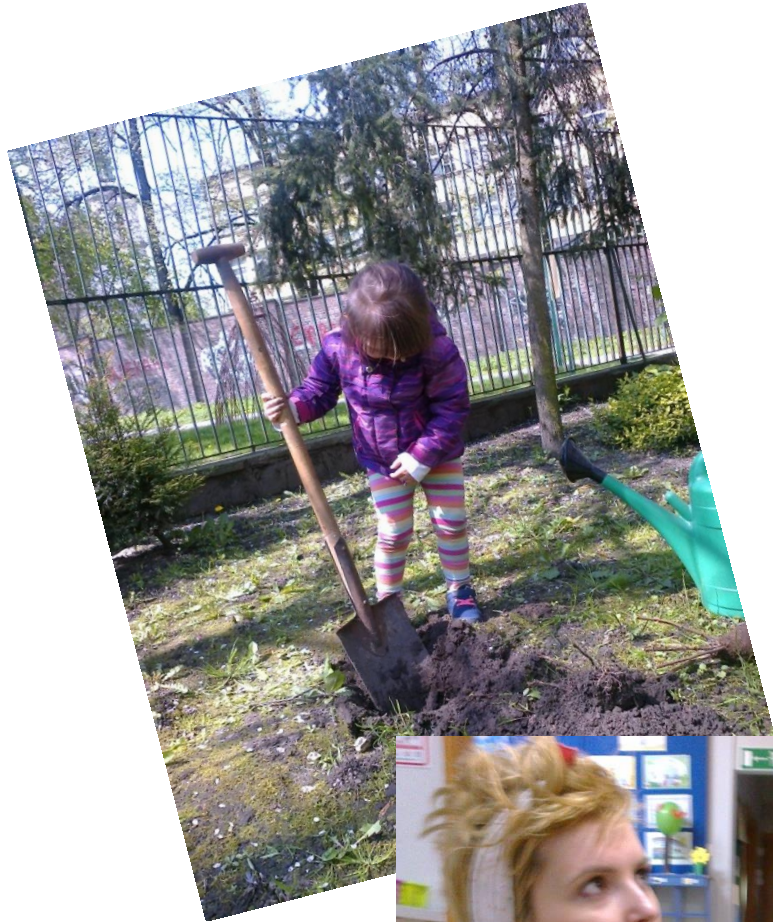
Ważne wydarzenia



Dzień Ziemi







Serek zjadamy, mocne kości mamy!





Warsztaty naukowe



Muzeum Etnograficzne



Teatrzyk „Królestwo Zakręconego Czasu czyli bajka o mądrych dzieciach”



Teatrzyk „Wakacje”



Dzień Dziecka

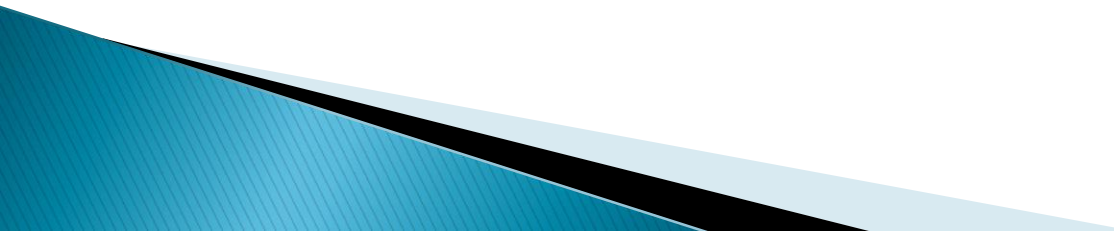


Dzień Mamy i Taty

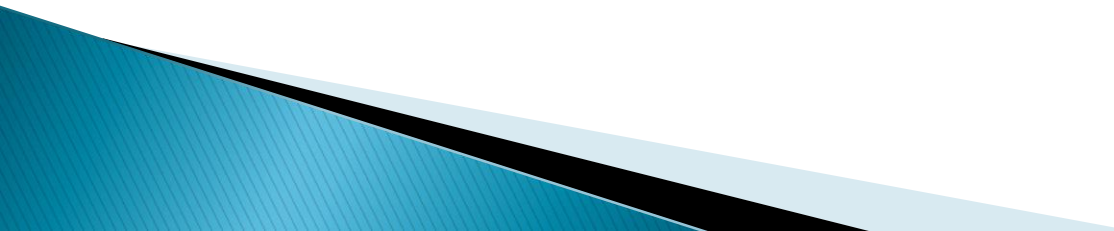


Udział w konkursach:

- ▶ Konkurs piosenki przyrodniczo- ekologicznej "Nasza Ziemia"; Przedszkole 45
- ▶ Konkurs plastyczny "Wymarzona chusta animacyjna AKSON"; Centrum AKSON
- ▶ Międzynarodowy konkurs plastyczny "Przyroda w kolorach 2016"; MDK Grunwaldzka 5, Kraków

- ▶ Ogólnopolski konkurs "Przedszkolak sprawny i zdrowy do zabawy zawsze gotowy"; Przedszkole n4 416, Warszawa
 - ▶ XXI Przegląd dorobku artystycznego przedszkoli, MDK Lotnicza 1 , Kraków
 - ▶ XXV Konkurs Piosenki "Przedszkolaki śpiewają"; Centrum Młodzieży, Krupnicza 38, Kraków
- 

Udział w akcjach:

- ▶ Rowerkiem do przedszkola
 - ▶ Czytające Przedszkole
 - ▶ Bezpieczne Przedszkole
 - ▶ Projekt edukacyjny „Przygody smoków Dinusiów”
- 

Projekt edukacyjny „Przygody smoków Dinusiów”

Mati i Ela



Metoda projekt a praca tematyczna

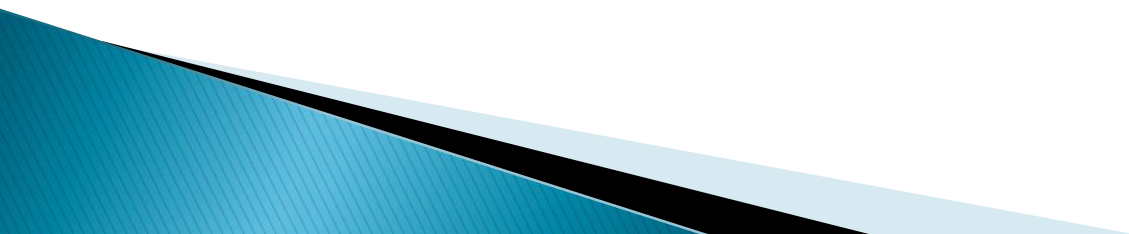
Praca projektem badawczym	Praca tematyczna
Temat jest środkiem zdobywania wiedzy	Temat jest celem zdobywania wiedzy
Temat wybiera nauczyciel wraz z dziećmi	Temat wybiera nauczyciel
Wiedza „horyzontalna” – dzieci uczą się od siebie, przekazują wiedzę innym	Wiedza „wertykalna” – dzieci uczą się od nauczyciela, nauczyciel przekazuje wiedzę dzieciom
Dzieci sprawdzają prawdziwość swojej wiedzy	Nauczyciel sprawdza wiedzę dzieci
Dzieci wybierają narzędzia, którymi się posługują	Nauczyciel daje wybrane przez siebie narzędzia działania
Projekt realizowany zgodnie z energią dzieci – ich zainteresowaniami, chęcią poznania odpowiedzi na pytania, ciekawością	Działania są realizowane na podstawie z góry ustalonego planu

Czego się nauczyliśmy?

- ▶ Wypowiadać na dany temat
 - ▶ Zadawać pytania
 - ▶ Aktywnie słuchać
 - ▶ Ćwiczyliśmy myślenie przyczynowo-skutkowe „Co by było gdyby?” / „Dlaczego tak się stało/ nie stało?”
 - ▶ Wymyślaliśmy zabawy: „Mała panda mocno śpi”, „Kukułeczka” „ Gorący ziemniak inaczej”, „Czym jest balon?”
 - ▶ Jak zachowywać się u pani/ pana doktora
- 

- ▶ Dlaczego dinozaury wyginęły?
- ▶ Co to znaczy, że panda jest pod ochroną
- ▶ Kim są i co robią surykatki
- ▶ Co to jest i jak wygląda wiolonczela
- ▶ Jak się robi naleśniki ☺
- ▶ Ale przede wszystkim:
- ▶ Uczyliśmy się od siebie nawzajem
- ▶ Wymyślaliśmy zabawy, działania
- ▶ Słuchaliśmy siebie nawzajem , zadawaliśmy pytania, czekaliśmy cierpliwie na swoją kolej
- ▶ Przekazaliśmy to, co wiemy naszym smokom – wymyśliliśmy znaczek dla nich, miejsce w sali, zbudowaliśmy łóżko z klocków, nauczyliśmy ich zasad i uczylimy ich co to znaczy być prawdziwym przedszkolakiem!

**Dziękuję za udział i
zaangażowanie!**







































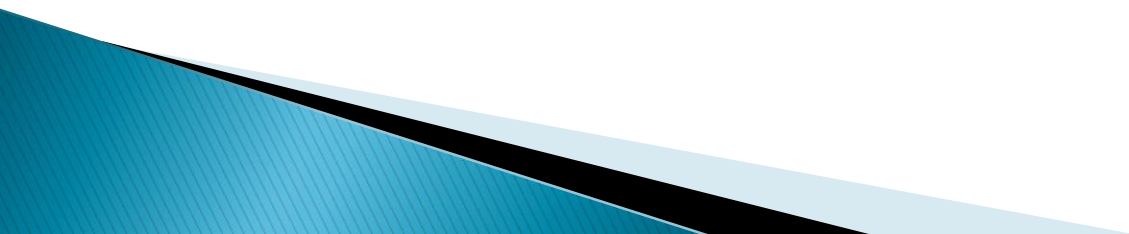




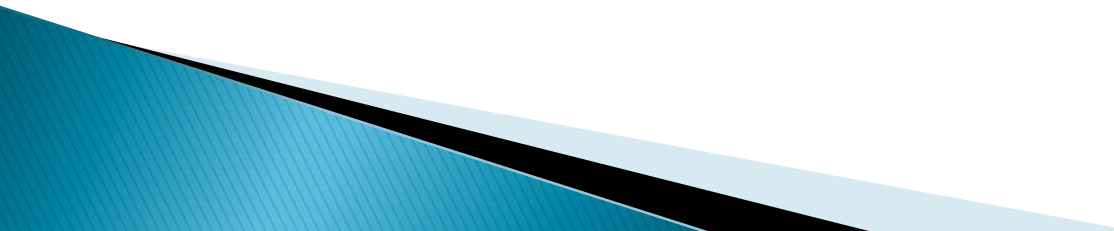




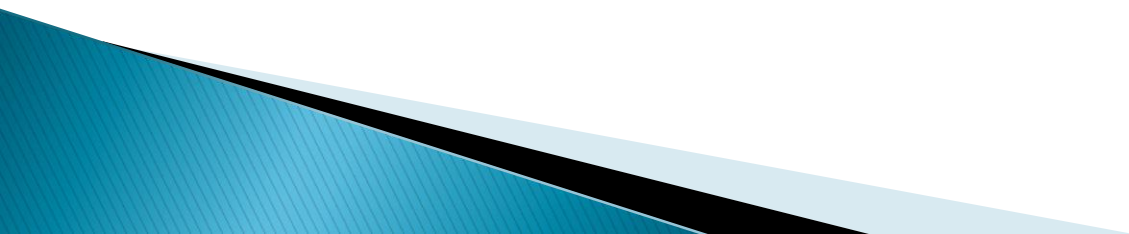
Jesteśmy gotowi na pracę
metodą projektów!



Wesoły dyżur wakacyjny:

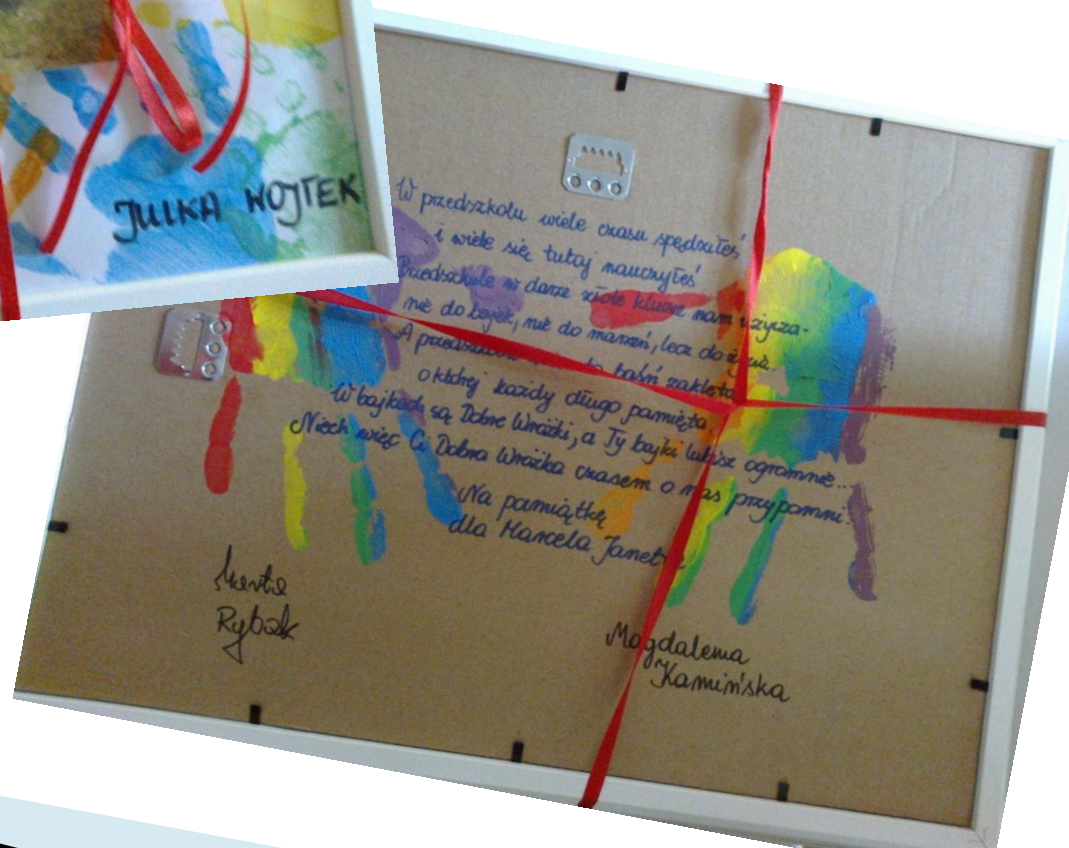
- ▶ Dzień Zebry
 - ▶ Dzień Niedźwiedzia
 - ▶ Dzień Smerfa
 - ▶ Sport to zdrowie– zawody,
dyskoteka
- 

Piknik na pożegnanie naszych Przedszkolaków– Tymka i Marcela



.... Na pamiątkę.... ☺







I w drogę!



Najpierw łyk wody, małe co nieco...



Podglądanie statków...



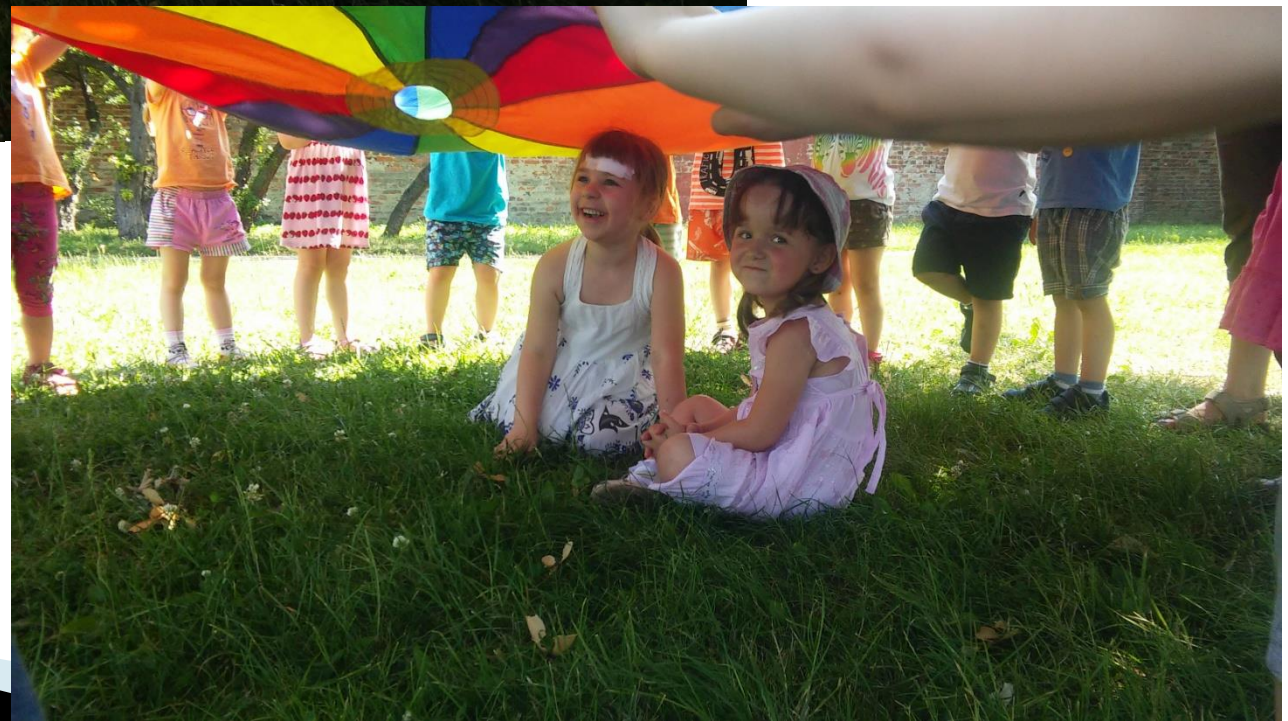
I zabawa....!















Chwila odpoczynku i wracamy na
obiad... 😊



Dziękuję za uwagę 😊

Marta Rybak – nauczycielka gr. I