



KONCEPCJA PRACY

SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 45 IM. KUBUSIA PUCHATKA W KRAKOWIE

NA LATA 01 WRZESIEŃ 2017 - 31 SIERPIEŃ 2020



*„Nauczyciele, dzieci i rodzice są nićmi jednego kłębka,
które powinny łączyć się w harmonijnym splocie”.*

Celestyn Freinet

SPIS TREŚCI:

WIZJA PLACÓWKI	3
MISJA PLACÓWKI	3
REALIZACJA WIZJI	5
Promocja przedszkola	5
Przyjazna atmosfera w przedszkolu	5
Bezpieczeństwo	5
Szybka adaptacja dziecka	6
Wspieranie rozwoju dziecka	6
Atrakcyjny pobyt dziecka w przedszkolu	6
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	7
Akcje charytatywne	7
Tradycje przedszkolne	7
Współpraca z rodzicami	8
REALIZACJA MISJI.....	8

Samorządowe Przedszkole nr 45 im Kubusia Puchatka zlokalizowane jest w centrum Krakowa. Mieści się w wolno stojącym, jednopiętrowym budynku. Jego atutem jest duży, zadrzewiony ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajdują się na terenie ogrodzonym.

W przedszkolu funkcjonują 4 grupy: Maleństwa, Króliczki, Tygryski I Sowy. Dzieci mają do dyspozycji duże, jasne, świeżo wyremontowane sale, wyposażone w odpowiedni, dostosowany do ich wieku sprzęt.

Przedszkole dysponuje własną kuchnią, w której przygotowywane są codzienne posiłki.

Na dzień 1 września 2017 r placówka zatrudnia 10 nauczycieli (w tym dyrektor) i 11 pracowników administracji i obsługi.

WIZJA PLACÓWKI

Nasze przedszkole jest placówką do której rodzice chętnie zapisują swoje dzieci. Dzieci z radością i ochotą przychodzą do przedszkola, w którym czują się dobrze i bezpiecznie oraz aktywnie uczestniczą we wszystkich formach zabawy i pracy.

Nauczyciele są odpowiedzialnymi wychowawcami, mającymi na uwadze przede wszystkim dobro dzieci, rozumiane jako wspieranie i pomoc ich indywidualnego rozwoju.

W przedszkolu wiele się dzieje, realizowane są ciekawe programy oraz prowadzone różnorodne akcje.

Przedszkole istnieje w środowisku lokalnym, współpracuje z różnymi instytucjami, promuje własne sukcesy i osiągnięcia.

Przedszkole pielęgnuje swoje tradycje, tradycje regionalne i narodowe.

Rodzice z zaangażowaniem wspierają wszelkie działania przedszkola.

Nasi absolwenci dobrze sobie radzą w kolejnych etapach edukacji oraz w codziennym życiu.

MISJA PLACÓWKI

Wiek przedszkolny jest okresem intensywnego tempa rozwoju, którego prawidłowy przebieg ma decydujące znaczenie dla późniejszych lat życia, a wiadomości i umiejętności zdobyte przez dziecko w trakcie edukacji przedszkolnej stanowią istotne podłoże do dalszego kształcenia i rozwoju, dlatego wspomaganie rozwoju wychowanków należy do naszej powinności.

W okresie przedszkolnym wychowanie powinno polegać na stymulowaniu i kształtowaniu, a więc wspomaganie rozwoju dziecka we wszystkich sferach rozwoju; zarówno w zakresie rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego, społecznego jak również w zakresie czynności samoobsługowych.

Wiek przedszkolnym, to czas nieograniczonych możliwości rozwojowych dziecka. To czas, w którym możemy wiele zbudować, ale też wiele zaprzepaścić lub zniszczyć. To od nas, nauczycieli i wychowawców zależy, jak ten czas wykorzystamy.

Przedszkole, które:

- wspomaga wszechstronny rozwój dziecka, tworząc warunki dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- wyrównuje braki i rozwija dziecięce predyspozycje i zdolności;
- utrwala wiarę dziecka we własne siły;
- kształtuje u dziecka postawę: otwartości, odwagi i ciekawości świata;
- wymaga przestrzegania ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych;
- uczy tolerancji i empatii; odróżniania dobra od zła;
- promuje kulturę osobistą, kulturę języka;
- modeluje zachowania bezpieczne, prozdrowotne i proekologiczne;
- buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej,

jest przedszkolem naszych marzeń i wspólnych starań.

JAK ZAMIERZAMY TO OSIĄGNĄĆ?

REALIZACJA WIZJI:

Promocja przedszkola:

- aktualizacja: strony internetowej; folderu, plakatów i ogłoszeń;
- udział wychowanków w zewnętrznych konkursach – osiągnięcie w nich sukcesów i informowanie o nich szerszej lokalnej społeczności;
- redagowanie notatek i artykułów w lokalnych mediach;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym: radio internetowe "Pryzmat", pobliskie szkoły podstawowe, domy kultury, muzea, służby mundurowe, szpitale;
- współpraca z krakowskimi uczelniami;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- zajęcia adaptacyjne.
- udział w programach oraz akcjach ogólnopolskich

Przyjazna atmosfera w przedszkolu:

- czyste, wygodne, dobrze zagospodarowane sale dydaktyczne;
- dla każdego dziecka miejsce na jego osobiste przedmioty (wieszak, półka, szafka, szufladka) odpowiednio oznakowana;
- życzliwy, serdeczny personel;
- smaczne, zdrowe, pełnowartościowe posiłki przygotowywane w przedszkolnej kuchni.

Bezpieczeństwo:

- budynek i ogród na terenie ogrodzonym;
- wyposażenie przedszkola i ogrodu dostosowane do wymogów bhp, atestowane;
- monitoring w budynku i na zewnątrz;
- zabezpieczenia w drzwiach;
- upoważnienia stałe i jednorazowe dla osób (innych niż rodzice) odbierających dzieci z przedszkola;
- ściśle przestrzeganie wszystkich procedur obowiązujących w przedszkolu;

- edukacja dla bezpieczeństwa: zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z tego zakresu, spotkania z służbami: policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka...; akcja próbnego alarmu; udział w programie "Bezpieczne przedszkole".

Szybka adaptacja dziecka:

- indywidualne podejście do każdego dziecka;
- zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości dzieci;
- indywidualne spotkania z rodzicami- dyżury nauczycieli;
- ciekawa oferta zajęć dodatkowych;
- pomoc specjalistów: logopedy, pedagoga, instruktora gimnastyki korekcyjnej.

Wspieranie rozwoju dziecka:

- doświadczona, twórcza kadra nauczycielska, zaangażowana w pracę z dziećmi, posiadająca pełne kwalifikacje uprawniające do pracy w przedszkolu wymagane przez MEN oraz liczne dodatkowe kursy i szkolenia;
- obserwacja i diagnoza rozwoju dziecka, organizacja pomocy pedagogiczno – psychologicznej według potrzeb dzieci
- współpraca ze specjalistami: logopedą, pedagogiem specjalnym

Atrakcyjny pobyt dziecka w przedszkolu:

- interesujące, codzienne zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w ramach realizacji podstawy programowej;
- dobór odpowiednich programów edukacji przedszkolnej;
- stosowanie metod pracy aktywizujących dziecko;
- różnorodne formy pracy;
- atrakcyjne środki dydaktyczne;
- częsty pobyt na powietrzu: spacer, wycieczki, zabawy i gry terenowe...;
- zajęcia dodatkowe według wyboru rodziców: rytmika, religia, język angielski, zajęcia ruchowe – Akademia Bezpiecznego Upadania, gimnastyka korekcyjna;
- wyjścia w ramach edukacji artystycznej: teatry, kina, domy kultury; muzea, wystawy...;

- udział w różnorodnych akcjach wewnątrzprzedszkolnych, regionalnych i ogólnopolskich;
- udział w programach regionalnych i ogólnopolskich: Bezpieczne przedszkole, Cała Polska czyta dzieciom, Akademia Aquafresh, Dzieciaki Mleczaki, Dzień Ziemi...
- udział w przeglądach artystycznych, konkursach i pokazach;
- współpraca z pobliskimi szkołami w celu przybliżenia dzieciom środowiska szkolnego: udział w lekcjach, dniach otwartych, zajęciach ruchowych, konkursach ...;

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnych;
- Szkoły Podstawowe Nr 22 , Nr 26, Nr 11;
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Ignacego Jana Paderewskiego;
- uczelnie wyższe: Uniwersytet Pedagogiczny – status szkoły ćwiczeń, Uniwersytet Jagielloński Wydział Dietetyki, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna;
- służby mundurowe: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Żandarmeria Wojskowa;
- instytucje: PCK, Miejski Oddział Pomocy Społecznej, Towarzystwo Przyjaciół Chorych "Hospicjum im. św. Łazarza", Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. Św. Ludwika;
- placówki kulturalno – oświatowe: Śródmiejska Biblioteka Publiczna ul. Krakowska; Staromiejskie Centrum Kultury Młodzieży ul. Wietora, Dom Kultury "Podgórze ul Sokolska, Muzeum Etnograficzne;
- władze lokalne i samorządowe:

Akcje charytatywne:

- Świąteczna Paczka dla Naszego Przedszkolaka;
- zbiórka plastikowych nakrętek (Stowarzyszenie „Dom – Rodzina – Człowiek”);
- zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt – Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami.

Tradycje przedszkolne:

- uroczystości i imprezy okolicznościowe: Urodziny Kubusia Puchatka – patrona przedszkola, Pasowanie na Przedszkolaka, Wigilia – wspólne kołędowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie starszaków, Zakończenie roku przedszkolnego.

- święta regionalne i państwowe: Dzień Niepodległości,
- akcje: Świąteczna Paczka dla Naszego Przedszkolaka, Dzień Ziemi;
- konkursy: międzyprzedszkolny konkurs piosenki przyrodniczej "Nasza Ziemia";
- Piknik Rodzinny.

Współpraca z rodzicami:

- trójki grupowe działające w ramach Rady Rodziców;
- spotkania w formie zebrań ogólnych i grupowych;
- konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami;
- spotkania rodziców z zespołami pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców;
- konsultacje rodziców ze specjalistami;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- imprezy i uroczystości okolicznościowe;
- pomoc rodziców w wyjściach i wycieczkach;
- udział rodziców w pracach na rzecz przedszkola;
- sponsoring rodziców na rzecz przedszkola.

Udział absolwentów w życiu przedszkola – pozyskiwanie informacji o losach naszych absolwentów; wzajemne odwiedziny (pobliskie szkoły podstawowe, szkoła muzyczna), udział absolwentów w pikniku przedszkolnym, angażowanie absolwentów w akcje przedszkolne np Cała Polska czyta dzieciom...

REALIZACJA MISJI:

Naszym celem jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dzieci, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami, w ścisłych relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowo – przyrodniczym. Chcielibyśmy stworzyć możliwie najkorzystniejsze warunki rozwoju, dostarczać bodźców stymulujących, wyrównywać braki wywołane niekorzystnymi warunkami środowiskowymi.

Wspomaganie dziecka w jego rozwoju to organizowanie procesu uczenia się i czuwanie nad jego przebiegiem, stwarzanie sytuacji edukacyjnych w sposób, by sprzyjały one dziecięcej aktywności. Wspomaganie to musi być dopasowane do rzeczywistych możliwości poznawczych i wykonawczych

konkretnego dziecka. Dlatego też w przedszkolu prowadzić będziemy obserwacje i diagnozę. Na ich podstawie określimy wiadomości i umiejętności każdego przedszkolaka, odkryjemy jego specjalne potrzeby, bądź szczególne zainteresowania i predyspozycje. Będziemy mogli mu pomóc, zarówno jeśli ma z czymś kłopoty, czy też jest dzieckiem utalentowanym. W ścisłej współpracy z rodzicami, w razie potrzeby ze specjalistami również, postaramy się ukierunkować swoją pracę z każdym dzieckiem.

W swoich działaniach nacisk będziemy kłaść na wyrabianie w dzieciach poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Prawidłowa samoocena generuje bowiem dobre samopoczucie dziecka oraz wyzwala pragnienie osiągnięcia sukcesu. Pomocne tutaj będą wszelkie komunikaty nauczycieli zarówno słowne, jak i niewerbalne: pochwały, nagrody, upomnienia... Sprzyjać też temu będą działania takie jak: udział dziecka w występach, konkursach, pokazach... Dziecko znające swoje mocne i słabe strony będzie odważne, otwarte, łatwiej też znieśie ewentualne trudności i porażki.

Poprzez organizację interesujących sytuacji edukacyjnych (zajęcia, zabawy, spotkania, wycieczki, wyjścia, teatryki...), systematyczne dostarczanie różnorodnych bodźców, postaramy się zachęcić swoich wychowanków do aktywności, podejmowania zadań oraz formułowania spostrzeżeń i wniosków. Mamy nadzieję, że pozwoli im to rozbudzić ciekawość poznawczą, zmotywuje do poszukiwań, własnych przemyśleń i rozwiązań.

Pragniemy, aby nasza placówka, wspierając działania rodziców i wykorzystując swoją bazę, utrwaliła w swoich wychowankach pożądany system wartości. Za najważniejsze wartości wpływające na właściwe współżycie społeczności przedszkolnej uznaliśmy: przestrzeganie bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie, o przyrodę, zgodność, dobroć, prawdomówność, kulturę bycia, kulturę języka, tolerancję i empatię. Zasady związane z tymi wartościami kształtować będziemy na co dzień, w każdej nadarzającej się sytuacji. Chcielibyśmy aby każde dziecko rozumiało zasadność istnienia przyjętych norm obyczajowych i tych zasad starało się przestrzegać

Nasze przedszkole, jako instytucja oświatowa, zwraca również dużą uwagę na wychowanie patriotyczne swoich wychowanków. Chcielibyśmy przybliżyć dzieciom wszystkie regiony naszej ojczyzny, dostarczyć ciekawych wiadomości na temat tradycji i kultury różnych zakątków Polski, zachęcić do poznawania swojego kraju, a równocześnie wyrobić poczucie przynależności narodowej.



KONCEPCJA PRACY

SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 45 IM. KUBUSIA PUCHATKA W KRAKOWIE

NA LATA 01 WRZESIEŃ 2017 - 31 SIERPIEŃ 2020



*„Nauczyciele, dzieci i rodzice są nićmi jednego kłębka,
które powinny łączyć się w harmonijnym splocie”.*

Celestyn Freinet

SPIS TREŚCI:

WIZJA PLACÓWKI	3
MISJA PLACÓWKI	3
REALIZACJA WIZJI	5
Promocja przedszkola	5
Przyjazna atmosfera w przedszkolu	5
Bezpieczeństwo	5
Szybka adaptacja dziecka	6
Wspieranie rozwoju dziecka	6
Atrakcyjny pobyt dziecka w przedszkolu	6
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	7
Akcje charytatywne	7
Tradycje przedszkolne	7
Współpraca z rodzicami	8
REALIZACJA MISJI.....	8

Samorządowe Przedszkole nr 45 im Kubusia Puchatka zlokalizowane jest w centrum Krakowa. Mieści się w wolno stojącym, jednopiętrowym budynku. Jego atutem jest duży, zadrzewiony ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajdują się na terenie ogrodzonym.

W przedszkolu funkcjonują 4 grupy: Maleństwa, Króliczki, Tygryski I Sowy. Dzieci mają do dyspozycji duże, jasne, świeżo wyremontowane sale, wyposażone w odpowiedni, dostosowany do ich wieku sprzęt.

Przedszkole dysponuje własną kuchnią, w której przygotowywane są codzienne posiłki.

Na dzień 1 września 2017 r placówka zatrudnia 10 nauczycieli (w tym dyrektor) i 11 pracowników administracji i obsługi.

WIZJA PLACÓWKI

Nasze przedszkole jest placówką do której rodzice chętnie zapisują swoje dzieci. Dzieci z radością i ochotą przychodzą do przedszkola, w którym czują się dobrze i bezpiecznie oraz aktywnie uczestniczą we wszystkich formach zabawy i pracy.

Nauczyciele są odpowiedzialnymi wychowawcami, mającymi na uwadze przede wszystkim dobro dzieci, rozumiane jako wspieranie i pomoc ich indywidualnego rozwoju.

W przedszkolu wiele się dzieje, realizowane są ciekawe programy oraz prowadzone różnorodne akcje.

Przedszkole istnieje w środowisku lokalnym, współpracuje z różnymi instytucjami, promuje własne sukcesy i osiągnięcia.

Przedszkole pielęgnuje swoje tradycje, tradycje regionalne i narodowe.

Rodzice z zaangażowaniem wspierają wszelkie działania przedszkola.

Nasi absolwenci dobrze sobie radzą w kolejnych etapach edukacji oraz w codziennym życiu.

MISJA PLACÓWKI

Wiek przedszkolny jest okresem intensywnego tempa rozwoju, którego prawidłowy przebieg ma decydujące znaczenie dla późniejszych lat życia, a wiadomości i umiejętności zdobyte przez dziecko w trakcie edukacji przedszkolnej stanowią istotne podłoże do dalszego kształcenia i rozwoju, dlatego wspomaganie rozwoju wychowanków należy do naszej powinności.

W okresie przedszkolnym wychowanie powinno polegać na stymulowaniu i kształtowaniu, a więc wspomaganie rozwoju dziecka we wszystkich sferach rozwoju; zarówno w zakresie rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego, społecznego jak również w zakresie czynności samoobsługowych.

Wiek przedszkolnym, to czas nieograniczonych możliwości rozwojowych dziecka. To czas, w którym możemy wiele zbudować, ale też wiele zaprzepaścić lub zniszczyć. To od nas, nauczycieli i wychowawców zależy, jak ten czas wykorzystamy.

Przedszkole, które:

- wspomaga wszechstronny rozwój dziecka, tworząc warunki dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- wyrównuje braki i rozwija dziecięce predyspozycje i zdolności;
- utrwala wiarę dziecka we własne siły;
- kształtuje u dziecka postawę: otwartości, odwagi i ciekawości świata;
- wymaga przestrzegania ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych;
- uczy tolerancji i empatii; odróżniania dobra od zła;
- promuje kulturę osobistą, kulturę języka;
- modeluje zachowania bezpieczne, prozdrowotne i proekologiczne;
- buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej,

jest przedszkolem naszych marzeń i wspólnych starań.

JAK ZAMIERZAMY TO OSIĄGNĄĆ?

REALIZACJA WIZJI:

Promocja przedszkola:

- aktualizacja: strony internetowej; folderu, plakatów i ogłoszeń;
- udział wychowanków w zewnętrznych konkursach – osiągnięcie w nich sukcesów i informowanie o nich szerszej lokalnej społeczności;
- redagowanie notatek i artykułów w lokalnych mediach;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym: radio internetowe "Pryzmat", pobliskie szkoły podstawowe, domy kultury, muzea, służby mundurowe, szpitale;
- współpraca z krakowskimi uczelniami;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- zajęcia adaptacyjne.
- udział w programach oraz akcjach ogólnopolskich

Przyjazna atmosfera w przedszkolu:

- czyste, wygodne, dobrze zagospodarowane sale dydaktyczne;
- dla każdego dziecka miejsce na jego osobiste przedmioty (wieszak, półka, szafka, szufladka) odpowiednio oznakowana;
- życzliwy, serdeczny personel;
- smaczne, zdrowe, pełnowartościowe posiłki przygotowywane w przedszkolnej kuchni.

Bezpieczeństwo:

- budynek i ogród na terenie ogrodzonym;
- wyposażenie przedszkola i ogrodu dostosowane do wymogów bhp, atestowane;
- monitoring w budynku i na zewnątrz;
- zabezpieczenia w drzwiach;
- upoważnienia stałe i jednorazowe dla osób (innych niż rodzice) odbierających dzieci z przedszkola;
- ściśle przestrzeganie wszystkich procedur obowiązujących w przedszkolu;

- edukacja dla bezpieczeństwa: zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z tego zakresu, spotkania z służbami: policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka...; akcja próbnego alarmu; udział w programie "Bezpieczne przedszkole".

Szybka adaptacja dziecka:

- indywidualne podejście do każdego dziecka;
- zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości dzieci;
- indywidualne spotkania z rodzicami- dyżury nauczycieli;
- ciekawa oferta zajęć dodatkowych;
- pomoc specjalistów: logopedy, pedagoga, instruktora gimnastyki korekcyjnej.

Wspieranie rozwoju dziecka:

- doświadczona, twórcza kadra nauczycielska, zaangażowana w pracę z dziećmi, posiadająca pełne kwalifikacje uprawniające do pracy w przedszkolu wymagane przez MEN oraz liczne dodatkowe kursy i szkolenia;
- obserwacja i diagnoza rozwoju dziecka, organizacja pomocy pedagogiczno – psychologicznej według potrzeb dzieci
- współpraca ze specjalistami: logopedą, pedagogiem specjalnym

Atrakcyjny pobyt dziecka w przedszkolu:

- interesujące, codzienne zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w ramach realizacji podstawy programowej;
- dobór odpowiednich programów edukacji przedszkolnej;
- stosowanie metod pracy aktywizujących dziecko;
- różnorodne formy pracy;
- atrakcyjne środki dydaktyczne;
- częsty pobyt na powietrzu: spacer, wycieczki, zabawy i gry terenowe...;
- zajęcia dodatkowe według wyboru rodziców: rytmika, religia, język angielski, zajęcia ruchowe – Akademia Bezpiecznego Upadania, gimnastyka korekcyjna;
- wyjścia w ramach edukacji artystycznej: teatry, kina, domy kultury; muzea, wystawy...;

- udział w różnorodnych akcjach wewnątrzprzedszkolnych, regionalnych i ogólnopolskich;
- udział w programach regionalnych i ogólnopolskich: Bezpieczne przedszkole, Cała Polska czyta dzieciom, Akademia Aquafresh, Dzieciaki Mleczaki, Dzień Ziemi...
- udział w przeglądach artystycznych, konkursach i pokazach;
- współpraca z pobliskimi szkołami w celu przybliżenia dzieciom środowiska szkolnego: udział w lekcjach, dniach otwartych, zajęciach ruchowych, konkursach ...;

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnych;
- Szkoły Podstawowe Nr 22 , Nr 26, Nr 11;
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Ignacego Jana Paderewskiego;
- uczelnie wyższe: Uniwersytet Pedagogiczny – status szkoły ćwiczeń, Uniwersytet Jagielloński Wydział Dietetyki, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna;
- służby mundurowe: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Żandarmeria Wojskowa;
- instytucje: PCK, Miejski Oddział Pomocy Społecznej, Towarzystwo Przyjaciół Chorych "Hospicjum im. św. Łazarza", Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy im. Św. Ludwika;
- placówki kulturalno – oświatowe: Śródmiejska Biblioteka Publiczna ul. Krakowska; Staromiejskie Centrum Kultury Młodzieży ul. Wietora, Dom Kultury "Podgórze ul Sokolska, Muzeum Etnograficzne;
- władze lokalne i samorządowe:

Akcje charytatywne:

- Świąteczna Paczka dla Naszego Przedszkolaka;
- zbiórka plastikowych nakrętek (Stowarzyszenie „ Dom – Rodzina – Człowiek”);
- zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt – Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami.

Tradycje przedszkolne:

- uroczystości i imprezy okolicznościowe: Urodziny Kubusia Puchatka – patrona przedszkola, Pasowanie na Przedszkolaka, Wigilia – wspólne kołędowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie starszaków, Zakończenie roku przedszkolnego.

- święta regionalne i państwowe: Dzień Niepodległości,
- akcje: Świąteczna Paczka dla Naszego Przedszkolaka, Dzień Ziemi;
- konkursy: międzyprzedszkolny konkurs piosenki przyrodniczej "Nasza Ziemia";
- Piknik Rodzinny.

Współpraca z rodzicami:

- trójki grupowe działające w ramach Rady Rodziców;
- spotkania w formie zebrań ogólnych i grupowych;
- konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami;
- spotkania rodziców z zespołami pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- spotkania integracyjne dla dzieci i rodziców;
- konsultacje rodziców ze specjalistami;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- imprezy i uroczystości okolicznościowe;
- pomoc rodziców w wyjściach i wycieczkach;
- udział rodziców w pracach na rzecz przedszkola;
- sponsoring rodziców na rzecz przedszkola.

Udział absolwentów w życiu przedszkola – pozyskiwanie informacji o losach naszych absolwentów; wzajemne odwiedziny (pobliskie szkoły podstawowe, szkoła muzyczna), udział absolwentów w pikniku przedszkolnym, angażowanie absolwentów w akcje przedszkolne np Cała Polska czyta dzieciom...

REALIZACJA MISJI:

Naszym celem jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dzieci, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami, w ścisłych relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowo – przyrodniczym. Chcielibyśmy stworzyć możliwie najkorzystniejsze warunki rozwoju, dostarczać bodźców stymulujących, wyrównywać braki wywołane niekorzystnymi warunkami środowiskowymi.

Wspomaganie dziecka w jego rozwoju to organizowanie procesu uczenia się i czuwanie nad jego przebiegiem, stwarzanie sytuacji edukacyjnych w sposób, by sprzyjały one dziecięcej aktywności. Wspomaganie to musi być dopasowane do rzeczywistych możliwości poznawczych i wykonawczych

konkretnego dziecka. Dlatego też w przedszkolu prowadzić będziemy obserwacje i diagnozę. Na ich podstawie określimy wiadomości i umiejętności każdego przedszkolaka, odkryjemy jego specjalne potrzeby, bądź szczególne zainteresowania i predyspozycje. Będziemy mogli mu pomóc, zarówno jeśli ma z czymś kłopoty, czy też jest dzieckiem utalentowanym. W ścisłej współpracy z rodzicami, w razie potrzeby ze specjalistami również, postaramy się ukierunkować swoją pracę z każdym dzieckiem.

W swoich działaniach nacisk będziemy kłaść na wyrabianie w dzieciach poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Prawidłowa samoocena generuje bowiem dobre samopoczucie dziecka oraz wyzwala pragnienie osiągnięcia sukcesu. Pomocne tutaj będą wszelkie komunikaty nauczycieli zarówno słowne, jak i niewerbalne: pochwały, nagrody, upomnienia... Sprzyjać też temu będą działania takie jak: udział dziecka w występach, konkursach, pokazach... Dziecko znające swoje mocne i słabe strony będzie odważne, otwarte, łatwiej też zniesie ewentualne trudności i porażki.

Poprzez organizację interesujących sytuacji edukacyjnych (zajęcia, zabawy, spotkania, wycieczki, wyjścia, teatryki...), systematyczne dostarczanie różnorodnych bodźców, postaramy się zachęcić swoich wychowanków do aktywności, podejmowania zadań oraz formułowania spostrzeżeń i wniosków. Mamy nadzieję, że pozwoli im to rozbudzić ciekawość poznawczą, zmotywuje do poszukiwań, własnych przemyśleń i rozwiązań.

Pragniemy, aby nasza placówka, wspierając działania rodziców i wykorzystując swoją bazę, utrwaliła w swoich wychowankach pożądany system wartości. Za najważniejsze wartości wpływające na właściwe współżycie społeczności przedszkolnej uznaliśmy: przestrzeganie bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie, o przyrodę, zgodność, dobroć, prawdomówność, kulturę bycia, kulturę języka, tolerancję i empatię. Zasady związane z tymi wartościami kształtować będziemy na co dzień, w każdej nadarzającej się sytuacji. Chcielibyśmy aby każde dziecko rozumiało zasadność istnienia przyjętych norm obyczajowych i tych zasad starało się przestrzegać

Nasze przedszkole, jako instytucja oświatowa, zwraca również dużą uwagę na wychowanie patriotyczne swoich wychowanków. Chcielibyśmy przybliżyć dzieciom wszystkie regiony naszej ojczyzny, dostarczyć ciekawych wiadomości na temat tradycji i kultury różnych zakątków Polski, zachęcić do poznawania swojego kraju, a równocześnie wyrobić poczucie przynależności narodowej.